

PROGRAMA DE APRENDIZAGEM

Módulo: Controle, Aprendizagem e Desenvolvimento Motor

Carga-horária: 60 horas

Professor Responsável: Luciana Castilho Weinert

Contato: lucianaweinert@gmail.com (gabinete 9)

Repositório on-line: www.lucianaweinert.com.br

O módulo é presencial, com aulas que ocorrem no período da noite. A presença em sala de aula será registrada no início ou no final de cada aula. O estudante deverá cumprir o mínimo de 75% de presença e realizar com êxito todas as atividades propostas obter a aprovação.

Procedimentos para Verificação do Conhecimento Adquirido: Serão realizadas apresentações de trabalho, atividades práticas em sala de aula, leituras seguidas de resumos ou discussões de grupo, apresentação de estudos de caso, desenvolvimento de protótipos de jogos e brinquedos, e, avaliação escrita. **Assim, o estudante deve estar presente em todas as aulas e estudar constantemente.**

Critérios para Avaliação de Desempenho do Estudante: O estudante será avaliado por sua **presença, participação em sala de aula, pontualidade, respeito, conduta ética, pontualidade na entrega e apresentação dos trabalhos**, bem como pelo zelo e o empenho no desenvolvimento das atividades anteriormente citadas (Resolução CEPE 37/97).

Ementa: Estruturas, mecanismos e teorias do controle motor. Estágios e estratégias de aprendizagem motora relacionada ao exercício. Desenvolvimento motor nos diferentes ciclos da vida. Avaliação do desenvolvimento motor e detecção dos seus desvios.

Bibliografia:

- HAYWOOD, K. M., GETCHELL, N. **Desenvolvimento Motor ao Longo da Vida**. 5 ed. Porto Alegre: Artmed Editora, 2010
- MAGILL, R.A. **Aprendizagem Motora: conceitos e aplicações**. 5 ed. São Paulo: Edgard Blucher, 2000.
- SHUMWAY-COOK, A. WOOLLACOTT, M. **Controle Motor: teoria e aplicações práticas**. 3 ed. Barueri: Manoeel, 2010

LENT, R. **Cem Bilhões de Neurônios? Conceitos fundamentais de neurociências.** 2 ed. São Paulo: Atheneu, 2010.

SCHMIDT, R.A., WRISBERG, C.A. **Aprendizagem e Performance Motora: uma abordagem da aprendizagem baseada na situação.** 4 ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.

CRONOGRAMA DE AULAS E ATIVIDADES (sujeito a alterações)

10/08	Apresentação do módulo Atividade Prática Neuroanatomia e Neurofisiologia
24/08	Aula Neuroanatomia, Neurofisiologia e bases do Controle Motor
31/08	Aula Introdução e Classificação das habilidades motoras e Teorias do Controle Motor
14/09	Aula Desenvolvimento Motor de zero a dezoito meses
21/09	2º Seminário de Integração das Licenciaturas do Setor Litoral 18 a 22/09
28/09	Aula Desenvolvimento Motor de dois a quatorze anos e no adulto Explicação e Divisão Grupos Trabalho sobre Desenvolvimento Motor em diferentes faixas etárias
05/10	Apresentação de Trabalhos sobre Desenvolvimento Motor em diferentes faixas etárias
19/10	Aula Detecção de desvios e atrasos no Desenvolvimento Motor Escala de avaliação do DM nas diferentes faixas etárias (Denver, Fonseca, Berg e Rosa Neto)
26/10	Aula Princípios e Estágios da Aprendizagem Motora Feedback e aplicações práticas na Aprendizagem Motora
09/11	Avaliação Escrita sobre Neuroanatomia, Neurofisiologia e Desenvolvimento Motor
16/11	Aula Estratégias e Técnicas de Aprendizagem Motora Divisão de grupos e explicação elaboração de estudos de caso sobre Aprendizagem Motora
22/11	Desenvolvimento Motor e o lúdico Orientação sobre a elaboração dos estudos de caso
29/11	Apresentação de estudos de caso sobre aprendizagem motora
05/12	2º Jornada de Educação Física, Esporte e Lazer – Educação Física UFPR Setor Litoral: 20 a 24 de Novembro
	SEI à definir